|  |  |
| --- | --- |
| 08:30 | **Ontvangst en registratie** |
| 09:00 | **Introductie** |
| 09:20 | **Spelers in het veld**Wie bepaalt wat rondom opleiden, waar komt regelgeving vandaan, wat voor landelijke ontwikkelingen zijn er en wie controleert wat? |
| 10:40 | **Pauze** |
| 11:00 | **Opleidingskalender**Wat zijn alle opleidingszaken die door het jaar heen gedaan moeten worden; waarom en op welk moment?  |
| 11.45 | **Leerklimaat en opleidingsgroep**Wat is een goed leerklimaat, hoe bevorder je dat, hoe betrek je de hele opleidingsgroep bij het opleiden, hoe zit de kwaliteitscyclus in elkaar (instellingsvisitatie/ opleidingsvisitatie)? |
| 12:45 | **Lunch**  |
| 13:45 | **Individuele begeleiding van de aios**Inzichtelijk krijgen wat er in je rol als opleider wordt verwacht in de individuele begeleidingsstructuur, verschil in rol begeleider/ beoordelaar.Bekwaam verklaren en EPA’s: wat is je rol als opleider?Wat kan wel/niet: delegeren naar anderen, ondersteuner en collega’s? |
| 15:00 | **Pauze** |
| 15:15 | **Wat als het niet goed gaat?**Wat zijn lastige zaken, wat kan er mis gaan en hoe los je het op?Wat komt er kijken bij een geïntensiveerd begeleidingstraject? |
| 16:45 | **Afronding / evaluatie** |
| 17:00 | **Afsluiting** |
| 17:05 | **Hapje en drankje** |